



Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Koszalin 04.07.2017r.

## RAPORT Z ORGANIZACJI EVENTU ANIMACYJNEGO W RZECZYCY WIELKIEJ W DNIU 01.07.2017R.

Przygotował:  
Zespół Fundacji Nauka dla Środowiska

Naturalnie Twórcza!



FUNDACJA  
NAUKA DLA  
ŚRODOWISKA



NIP: 6692337315, KRS: 0000146454

[www.ndsfund.org](http://www.ndsfund.org)

ul. Raclawicka 15-17, 75-620 Koszalin  
tel/fax: 94 341 10 98; 94 347 82 05  
[biuro@ndsfund.org](mailto:biuro@ndsfund.org)

Na mocy umowy Nr PG.I.272.5.2017 pomiędzy Gminą Polanów a Fundacją Nauka dla Środowiska zrealizowano w dniu 1 lipca 2017r. w Rzeczyca Wielkiej DRUGI z cyklu 5 eventów animacyjnych w miejscowościach zidentyfikowanych jako zdegradowane (Cetuń, Chocimino, Naclaw, Polanów, Rzeczyca Wielka).

Event odbywał się w ramach projektu „Opracowanie Lokalnego Programu Rewitalizacji dla Miasta na lata 2017-2023” — współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej - Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.

Wydarzenie odbywało się w dniu 1.07.2017r. i trwało 8 godzin od godz. 16:00 do 0:00. W godzinach 16-18 oraz 20-0.00 odbywała się część festynowa, część warsztatowa odbywała się w godzinach 18.00-20.00. Event został zorganizowany w atrakcyjnym i przyjaznym miejscu, przy świetlicy wiejskiej, która dawała schronienie uczestnikom przed zmiennymi warunkami atmosferycznymi. Event był ogólnodostępny, niebiletowany. Pomimo niesprzyjających warunków pogodowych mieszkańcy licznie przybyli na miejsce imprezy. W kulminacyjnym momencie imprezy na placu bawiło się ok. 300 mieszkańców. Przez cały czas trwania wydarzenia (pomimo deszczu) płonęło ognisko doglądane przez jednego z mieszkańców, przy którym pieczono kiełbaski.

Część warsztatową eventów (metody i narzędzia animacyjne i integracyjne) dostosowano do zdiagnozowanych problemów wynikających z danych statystycznych i danych pozyskanych ze spotkań z mieszkańcami podczas warsztatów. Zdiagnozowanym i kluczowym problemem jest słaba aktywność społeczna, niewystarczająca integracja społeczna mieszkańców, problemy w komunikacji, brak umiejętności współpracy oraz niski stopień zaangażowania mieszkańców na rzecz dobra wspólnego.

Celem eventu animacyjnego było wzmocnienie poczucia więzi społecznych - poczucia bycia częścią danej społeczności i współdziałania w obszarze dobra wspólnego. Event był dedykowany mieszkańcom sołectwa Rzeczyca Wielka, w tym osobom wykluczonym społecznie lub zagrożonym wykluczeniem społecznym.

Fundacja odpowiedzialna była za kwestie merytoryczne związane z tematyką rewitalizacji społecznej i budowania dobra wspólnego. Event został zorganizowany przy współpracy z podwykonawcą - Polanowskim Ośrodkiem Kultury i Sportu, który odpowiadał za obsługę techniczną eventu.

Na placu wyznaczono miejsce gdzie przygotowane były atrakcje dla dzieci. Deszcz nie pozwolił rozstawić dmuchanych zamków, ale w zamian zaoferowano dzieciom jazdę na rowerkach, zabawy z bańkami mydlanymi, lepienie z ciastoliny oraz tworzenie zwierzątek z balonów. Plac nieustająco był oblegany przez licznie zgromadzone dzieci. Kiedy ulewny deszcz przeszkadzał w realizacji zaplanowanych działań część z nich realizowano na sali w świetlicy wiejskiej. Tu przygotowane były zajęcia dla najmłodszych ale także dorośli znaleźli coś dla siebie. Przez cały czas grała muzyka przy której zgromadzeni mieszkańcy doskonale się bawili. W pierwszym konkursie pn. „Gra miejska” zwycięzcami zostali ex aequo: Lebioda Wiesław, Idzi Zuzanna, Makowska Milena. W zmaganiach konkursu pn. „Wyścigi narciarskie” laureatami zostały pary: I m-ce Lebioda Wanessa i Kinga Ciecierska; II m-ce Zuzia Idzi i Maciej Idzi, III m-ce Ania i Ewelina Łysakowskie. Natomiast w konkursie pn. „Herbatka z mumią” zdobywcami nagród zostali: I m-ce rodzina Lebioda; II m-ce rodzina Łysakowskich; III m-ce rodzina Wąsik.

Podczas eventu dystrybuowano praktyczne gadżety promocyjne projektu odbłaski w kształcie misia na tornistry i plecaki dla dzieci i młodzieży w celu polepszenia ich widoczności dla kierujących pojazdami oraz smycze. Wszystkie nagrody i gadżety zostały ologowane.

Zgodnie z programem eventu były prowadzone warsztatowe zajęcia dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych między innymi dotyczące profilaktyki antyuzależnieniowej z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauki przez doświadczenie: np. ćwiczenia manualne, zręcznościowe i sprawnościowe z wykorzystaniem sprzętu symulującego spożycie alkoholu, środków psychoaktywnych, np. alkogogle – okulary pokazujące świat, który widzi człowiek będący pod wpływem alkoholu.

Alkogogle to specjalne gogle imitujące postrzeganie rzeczywistości jak pod wpływem alkoholu (zaburzenie widzenia, problemy z oszacowaniem odległości, itp.). Poprzez wykonywanie różnych codziennych czynności, a także ćwiczeń sprawnościowych i zadań na czas użytkownik może stwierdzić, jak bardzo zaburzone jest postrzeganie rzeczywistości po spożyciu alkoholu i zrozumieć dlaczego trzeźwość w trakcie pracy jest tak istotna. Założone przez uczestnika alkogogle spowodują u niego następujące reakcje: obniżenie koncentracji, spowolnienie czasu reakcji, problemy z określeniem kierunków, zniekształcenie widzianego obrazu, problemy w ocenie odległości, zmniejszenie możliwości oceny sytuacji, podwójne widzenie, brak koordynacji mięśniowej. Alkogogle uświadamiają przyszłym i obecnym kierowcom, jak wielkie zagrożenie stwarza alkohol spożyty przed jazdą samochodem.

Najlepszym sposobem aby zapamiętać pewne rzeczy jest właśnie przekonać się o tym na własnej skórze. Uczestnicy chętnie brali udział w slalomie i rzucie piłką do celu w założonych alkogoglach. Prowadzący mówił o wpływie alkoholu na sposób poruszania się i reakcji na rzeczywistość jak również o bezpieczeństwie na drogach. Uczestnicy otrzymywali atrakcyjne odbłaski, aby poprawić swoją widoczność jako uczestnicy dróg.

Przeprowadzono działania animujące mające na celu zebranie informacji dotyczących postrzegania Rzeczyca Wielkiej jako miejsca pracy, życia, wypoczynku. Działania zawierały również elementy konsultacji społecznych. W oparciu o aktywne formy działań animacyjnych i metodologię włączenia społecznego przygotowano wielkoformatowe plansze, na których mieszkańcy dzielili się swoimi odczuciami w kontekście miejsca i życia czyli: „Rzeczyca Wielka, mieszkam tu bo...”, „Rzeczyca Wielka, najchętniej odnowiłbym/abym tu....” oraz „Rzeczyca Wielka, najbardziej podoba mi się tu...”.

Zadaniem mieszkańców było napisać swoje odpowiedzi na kartkach samoprzylepnych i przyklejenie do poszczególnych plansz. Mieszkańcy odpowiadali, że mieszkają w Rzeczyca Wielkiej, bo „tu zawsze coś się dzieje”, „bo jest kościół, sklep, plac zabaw, ale brak gospody i chodnika”; „bo muszę, bo tu mam rodzinę i mieszkanie”; „bo mi się tu podoba”; „była praca, mieszkanie i już jestem babcią”; „bo mam każe!”. Najbardziej podoba mi się: „światlica, kościół”; „Zdrowe powietrze, okolica, las, grzyby”; „plac zabaw”; „Dobry sołtys”; „Kościół i okolice”; „Krajobrazy”; „Cisza i spokój”. Najchętniej mieszkańcy odnowiliby/zmieniliby: „Pomalować czworaki”; „brak zasięgu telefonu”; „chodnik”; „drogę wyjazdową z Rzeczyca na drogę główną”; „pomalować bloki”; „drogę rowerową”; „oświetlenie na przystanku głównym, bo ciemno wieczorem”; „plac zabaw i park”; „brak zasięgu sieci”.

Ponadto została wydrukowana duża mapa Rzeczyca Wielkiej, aby chętni zaznaczali na niej kolorem zielonym – miejsca przyjazne i atrakcyjne w miejscowości oraz czerwonym - te niebezpieczne, stanowiące zagrożenie oraz które należałoby poprawić/odnowić. Wyeksponowany

plan miejscowości stanowił miejsce do spotkania uczestników oraz przestrzeń do dyskusji i wymiany poglądów w temacie rewitalizacji społecznej jak również architektonicznej.

W ramach integracji mieszkańców poprzez wspólne działanie i zabawę została przygotowana gra miejska oraz inne aktywności np. z chustą Klanza, czy przeciąganie liny. Gra miejska cieszyła się ogromnym powodzeniem, a polegała na udzieleniu odpowiedzi na 10 pytań, dotyczących historii Rzeczy Wielkiej, jej walorów architektonicznych, przyrodniczych, turystycznych i in.

Odpowiedzi na te pytania znajdowały się na dużych planszach rozwieszonych na całym terenie wydarzenia. Za poprawnie wypełnioną kartę do gry uczestnicy otrzymywali drobne upominki, a następnie odbyło się losowanie i 3 zwycięzców otrzymało nagrody główne. To zadanie uzmysłowiło wielu mieszkańców, jakie mają zasoby i walory swojego miasta oraz poznali historię w sposób zabawowy, łatwy do przyswojenia. W wielu przypadkach osoby obce sobie zaczęły ze sobą współpracować, aby poprawnie odpowiedzieć na pytania.

## Karta uczestnika - gra miejska

Imię i nazwisko.....





1. Kto był pierwszym właścicielem Rzeczycy Wielkiej?
2. Niemiecka nazwa Rzeczycy Wielkiej to .....
3. Kiedy wprowadzono urzędową nazwę Dziewiczej Góry
  - a) 1950
  - b) 1975
  - c) 1989
4. Ile drzew składa się na aleję grabową w parku?.....
5. Imię Sołtysa Rzeczycy Wielkiej.....
6. Kiedy rozebrano dwór w Rzeczycy Wielkiej.....
7. Potoczna nazwa przystanku szkolnego, miejsca wieczornych

w Rzeczycy Wielkiej

.....

8. Kiedy powstała Rzeczyca Wielka
  - a) 1575
  - b) 1618
  - c) 1950

9.
 

			
K=W N	WA	K	POLI

Podczas eventu miało miejsce wiele aktywności dla dzieci, jak malowanie twarzy, bańki mydlane, zabawy z balonami czy zawody sprawnościowe. Zajęcia plastyczne dla dzieci - tworzenie papierowych lalek, małe wersje ich samych „mini ja”- miały na celu uświadomienie dzieciom, że mimo że każdy jest inny to tak samo zasługuje na szacunek, że tak samo jest ważny. Dzieci miały poczuć się bezpieczniej w nawiązywaniu relacji między innymi dziećmi i osobą prowadzącą.

Podczas Festynu nieodpłatnie dystrybuowane były dla mieszkańców publikacje nt. różnych form aktywności społecznej, przestrzeni publicznej, dobra wspólnego:

1. „Sposoby aktywnej edukacji ekologicznej” – Publikacja zawierająca propozycje tematycznych gier dydaktycznych, gotowych do zastosowania w pracy z młodzieżą.

2. **„Przewodnik po zrównoważonym rozwoju”** – Przewodnik, który w czytelny i jasny sposób porusza szerokie, skomplikowane i często kontrowersyjne zagadnienia współczesnego ekorozwoju.
3. **„Jacy ludzie, taka przestrzeń”** – Publikacja dotycząca przestrzeni publicznej – Ideą publikacji było uświadomienie funkcji przestrzeni publicznej tworzonej przez jej użytkowników, jako miejsca inicjowania działań wpływających na rozwój społeczności. Publikacja przyczynia się do rozbudzenia świadomości, jak wiele funkcji może pełnić nasze wspólne otoczenie i jak wiele radości może przynosić korzystanie z niego.
4. **„Przewodnik po społecznych formach aktywności”** - Publikacja poruszająca tematykę szeroko rozumianej aktywności społecznej. Stanowi formę drogowskazu dla osób szukających informacji i inspiracji do podejmowania własnych aktywności.
5. **„Pomorze Środkowe – społeczeństwo, wieś gospodarka”** - Celem publikacji było przedstawienie charakterystyki Pomorza Środkowego ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych i gospodarczych. Przesłanką inicjatorów publikacji stało się dokonanie diagnozy oraz ukazanie specyfiki tego obszaru, a także wskazanie potencjalnych możliwości jego aktywizacji i rozwoju.

Podczas eventu animacyjnego prezentowano również elementy światowego programu edukacji społeczno-finansowej **Aflatoun** – programu, który odkrywa potencjał dzieci i daje uczestnikom wyjątkowe doświadczenia edukacyjne. Celem programu Aflatoun jest kształtowanie u dzieci umiejętności krytycznego myślenia, jak najlepszego wykorzystania swojego potencjału, wyposażenia w podstawową wiedzę o finansach, prawach i obowiązkach. Edukacja społeczna uczy dzieci bycia odpowiedzialnymi obywatelami, zainteresowania wydarzeniami społecznymi i angażowania się w nie. Edukacja finansowa rozwija umiejętności oszczędzania i planowania budżetu przy jednoczesnym zaangażowaniu finansowym we własną firmę. Program oparty jest na pięciu kluczowych elementach: osobiste odkrywanie i zrozumienie; prawa i obowiązki; oszczędzanie i wydawanie; planowanie i budżetowanie; dziecięce przedsiębiorstwa. Program Aflatoun sprawia, że edukacja społeczno-finansowa stanie się atrakcją zarówno dla dziecka jak i dorosłego. Prezentowane w nim nowe sposoby dochodzenia do wiedzy, jej przetwarzania i korzystania z nich w różnych dziedzinach życia, pozwalają na wspólną zabawę całej rodziny, podczas zajęć w szkole czy świetlicy.

Późnym wieczorem deszcz przestał padać i zaplanowana zabawa taneczna dla dorosłych odbyła się na świeżym powietrzu.