

Zapraszamy do wzięcia udziału w
SPACERACH STUDYJNYCH PO OBSZARZE REWITALIZACJI W GMINIE POLANÓW

CEL SPACERÓW

Zebranie opinii mieszkańców podobszarów rewitalizacji oraz pozostałych interesariuszy nt. problemów oraz oczekiwań dot. rewitalizacji.

LOKALIZACJA I TERMINY SPACERÓW

- Polanów – centrum miasta (ul. Koszalińska, Sławieńska, Wolności, Zamkowa) – termin wtorek 04.07.2017, godz. 13:00
- Rzeczyca Wielka – termin środa 05.07.2017, godz. 15:00
- Cetuń – termin czwartek 06.07.2017 godz. 15:00
- Chocimino – termin piątek 07.07.2017 godz. 15:00

1. SPACER STUDYJNY PO MIEJSCOWOŚCI POLANÓW

Proponowany przebieg spaceru:

Lp.	Godz.	Przebieg spaceru
1.	13:00 – 13:15	Spotkanie pod obiektem Biblioteki Publicznej ul. Wolności 7, Polanów – omówienie celu oraz trasy spaceru.
2.	13:15 – 13:30	Przebieg wokół Biblioteki Publicznej – ocena stanu zagospodarowania przestrzeni, estetyki i funkcjonalności, rozmowy z napotkanymi mieszkańcami.
3.	13:30 – 14:00	Spotkanie z kierownictwem oraz pracownikami Biblioteki Publicznej – zapoznanie się z ofertą Biblioteki, problemami związanymi z codzienną działalnością oraz potrzebami tej placówki.
4.	14:00 – 14:30	Ul. Zamkowa w Polanowie – ocena przestrzeni mieszkaniowej oraz publicznej na ulicy Zamkowej. Rozmowy z mieszkańcami.
5.	14:30 – 14:45	Ul. Zamkowa w Polanowie – skwer przy kościele, rozmowy z proboszczem parafii nt. potrzeb modernizacyjnych przestrzeni publicznej.
6.	14:45 – 15:15	Ul. Wolności w Polanowie – ocena przestrzeni publicznej oraz jej funkcjonalności – rozmowy z właścicielami punktów handlowych przy ulicy Wolności, Szkoły Podstawowej w Polanowie, rozmowy z mieszkańcami miasta w przestrzeni przystanku autobusowego.
7.	15:15 – 15:30	Ul. Wolności w Polanowie – plac zabaw – rozmowy z mieszkańcami nt. jakości infrastruktury społecznej i konieczności jej rozwijania.
8.	15:30 – 16:00	Przejście na ulicę Koszalińską w Polanowie – w trakcie przejścia ocena powiązań funkcjonalno-przestrzennych centrum miasta (chodniki, ścieżki, dostęp przestrzeni dla osób niepełnosprawnych, estetyka).
9.	16:00 – 16:30	Ul. Koszalińska w Polanowie – rozmowy z mieszkańcami nt. potrzeb modernizacyjnych obiektów budowlanych, nt. funkcjonalności oraz

		estetyki przestrzeni pomiędzy obiektami mieszkalnymi, przestrzeni wspólnych.
10.	16:30 – 17:00	Powrót pod Urząd Miejski w Polanowie – podsumowanie spaceru.

2. SPACER STUDYJNY PO MIEJSCOWOŚCI RZECZYCA WIELKA / RZECZYCA MAŁA

Lp.	Godz.	Przebieg spaceru
1.	15:00 – 15:15	Spotkanie pod obiektem świetlicy wiejskiej w Rzeczyca Wielkiej – omówienie celu oraz trasy spaceru.
2.	15:15 – 15:30	Przebieg wokół świetlicy – ocena stanu zagospodarowania przestrzeni, estetyki i funkcjonalności, rozmowy z napotkanymi mieszkańcami.
3.	15:30 – 16:00	Spotkanie z pracownikami świetlicy – zapoznanie się z ofertą świetlicy, problemami związanymi z codzienną działalnością oraz potrzebami tej placówki.
4.	16:00 – 16:30	Przebieg mieszkaniowa w Rzeczyca Wielkiej – rozmowy z mieszkańcami w obrębie bloków mieszkalnych.
5.	16:30 – 16:45	Spacer w kierunku skrzyżowania drogi biegnącej przez Rzeczyca Wielką z drogą wojewódzką nr 206 (Polanów – Miastko) – ocena stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
6.	16:45 – 17:15	Spacer w kierunku kościoła w Rzeczyca Wielkiej – ocena stanu infrastruktury drogowej oraz zagospodarowania przestrzeni publicznych w sąsiedztwie kościoła.
7.	17:15 – 17:45	Dalszy spacer w kierunku południowej części miejscowości – ocena stanu infrastruktury drogowej oraz zagospodarowania przestrzeni publicznych.
8.	17:45 – 18:00	Przejazd do miejscowości Rzeczyca Mała.
9.	18:00 – 18:45	Spacer po miejscowości Rzeczyca Mała – ocena sytuacji mieszkaniowej, ocena stanu infrastruktury technicznej w tym drogowej, ocena stanu infrastruktury społecznej oraz przestrzeni publicznych – rozmowy z mieszkańcami.
10.	18:45 – 19:00	Podsumowanie spaceru.

3. SPACER STUDYJNY PO MIEJSCOWOŚCI CETUŃ

Lp.	Godz.	Przebieg spaceru
1.	15:00 – 15:15	Spotkanie pod obiektem Domu Pomocy Społecznej – omówienie celu oraz trasy spaceru.
2.	15:15 – 16:00	Spotkanie z pracownikami oraz mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej – zapoznanie się z ofertą placówki, problemami związanymi z codzienną działalnością oraz potrzebami tej placówki. Dyskusja nt. integracji z mieszkańcami oraz wydarzeniami życia codziennego w Cetuniu.
3.	16:00 – 16:30	Przebieg mieszkaniowa w Cetuniu – rozmowy z mieszkańcami w obrębie obiektów mieszkalnych oraz przestrzeni publicznych (teren przystanku PKS w centrum miejscowości).
4.	16:30 – 17:00	Przebieg i obiekty pod budowę świetlicy wiejskiej w Cetuniu – rozmowy z

		mieszkańcami nt. oczekiwanej oferty świetlicy wiejskiej.
5.	17:00 – 17:30	Spacer w kierunku przestrzeni publicznej. Ocena stanu zagospodarowania przestrzeni publicznej, w tym siłowni zewnętrznej, dojazdu, dostępności miejsca.
6.	17:30 – 18:00	Spacer w kierunku plaży przy jeziorze Wielkim. Ocena jakości powiązań przestrzennych, w tym stanu drogi, ścieżki pieszej i rowerowej, bezpieczeństwa w przemieszczaniu się.
7.	18:00 – 18:45	Ocena stanu zagospodarowania przestrzeni plaży przy jeziorze Wielkim. Możliwość poprawy tego stanu. Rozmowy z osobami korzystającymi z plaży nt. potencjału miejscowości oraz jej otoczenia.
8.	18:45 – 19:00	Podsumowanie i zakończenie spaceru.

4. SPACER STUDYJNY PO MIEJSCOWOŚCI CHOCIMINO

Lp.	Godz.	Przebieg spaceru
1.	15:00 – 15:15	Spotkanie pod obiektem świetlicy wiejskiej – omówienie celu oraz trasy spaceru.
2.	15:15 – 16:00	Spotkanie z pracownikami świetlicy – zapoznanie się z ofertą świetlicy, problemami związanymi z codzienną działalnością oraz potrzebami tej placówki.
3.	16:00 – 16:30	Przestrzeń mieszkaniowa w Chocimiu – rozmowy z mieszkańcami w obrębie obiektów mieszkalnych oraz przestrzeni publicznych (teren przystanku PKS).
4.	16:30 – 17:00	Spacer w kierunku zabytkowego kościoła w Chocimiu. Ocena stanu zagospodarowania przestrzeni wokół kościoła oraz stanu technicznego obiektu kościoła. Rozmowy z mieszkańcami.
5.	17:00 – 17:30	Spacer w kierunku zabudowy mieszkaniowej na terenie pałacowym. Rozmowy z mieszkańcami nt. problemów technicznych obiektów mieszkalnych. Ocena stanu przestrzeni wspólnych oraz estetyki tej części wsi.
6.	17:30 – 18:30	Spacer w kierunku bloków socjalnych. Rozmowy z mieszkańcami nt. jakości życia. Ocena stopnia zagospodarowania przestrzeni wokół bloków i utworzenia boiska sportowego.
7.	18:30 – 18:45	Stary cmentarz ewangelicki. Ocena stanu dewastacji obiektu oraz dyskusja z mieszkańcami nt. możliwości jego zachowania.
8.	18:45 – 19:00	Podsumowanie i zakończenie spaceru.

ZAŁĄCZNIK:

Opis narzędzi badawczych (scenariusz, ankieta).

OPIS NARZĘDZI BADAWCZYCH WYKORZYSTANYCH W TRAKCIE SPACERÓW

Uczestnicy

Interesariusze uczestniczący w spacerach

Uczestnikami spacerów będą głównie interesariusze zamieszkujący obszary rewitalizacji, w mniejszym stopniu interesariusze prowadzący lub zamierzający prowadzić na tych obszarach działalność gospodarczą lub społeczną.

Dzięki zróżnicowaniu godzin spacerów interesariusze będą pochodzić z różnych grup zawodowych, społecznych i wiekowych.

1.1. Scenariusz przebiegu spacerów

Omawiane spotkania przebiegać będą w kilku wersjach, opisanych poniżej:

Spacer rozpocznie się od przywitania uczestników przez osoby prowadzące, które przybliżą zainteresowanym istotę rewitalizacji – cele oraz zasady jej prowadzenia. Zaproszeni interesariusze wpiszą się na listę uczestników. Rozdane zostaną materiały służące do zebrania uwag interesariuszy spaceru (z podkładem mapowym), wraz z podkładkami i długopisami. Rozdane zostaną także ankiety diagnostyczne dla zjawisk i czynników kryzysowych na obszarach do rewitalizacji. Przeprowadzony zostanie wstępny wywiad z interesariuszami oraz ustalona zostanie wspólnie trasa spaceru. Podczas spaceru, na trasie, uczestnicy diagnozując czynniki kryzysowe wskażą miejsca z niewykorzystanym potencjałem, będą je komentować oraz wpiszą - na dostarczonych materiałach - uwagi, według własnego uznania. Na zakończenie zbierzemy wypełnione materiały.

Interesariusze wskażą miejsca z niewykorzystanym potencjałem,

Dodatkowo, spacer badawczy odbędzie się również w formie wywiadów indywidualnych (z poszczególnymi osobami odbył się spacer w miejsce przez nich wskazane, celem realizacji pełnej diagnostyki miejsca).

W trakcie spacerów postaramy się uzyskać odpowiedź na następujące pytania:

- 1. Gdyby to od Pani/Pana zależało, to którą część Gminy Polanów (jakie miejsce, jaką ulicę w mieście Polanów, jaką miejscowość w Gminie Polanów) powinno się rewitalizować, która wymaga zmian?**
.....
.....
- 2. Czy to jest miejsce ważne dla wszystkich mieszkańców Gminy Polanów, czy tylko dla jakiejś konkretnej grupy, jakiej?**
- 3. Na czym polega atrakcyjność tego miejsca dla ludzi? Co sprawia, że to miejsce to wymaga poprawy?**
.....
.....

4. Czego brakuje w otoczeniu, jakich miejsc? Jakich działań/wydarzeń brakuje?

.....
.....

5. Proszę wskazać, który obszar mający zostać poddany rewitalizacji P. zamieszkuje lub jest P. z nim w jakikolwiek związany/a? (PROSZĘ WSKAZAĆ TYLKO JEDEN OBSZAR)

.....
.....

6. Proszę wskazać, z poniższej listy, które z problemów są na wskazanym przez P. obszarze (JEDNYM) szczególnie uciążliwe. Proszę wskazać maksymalnie trzy problemy z każdej kategorii.

Problemy społeczne	
Systematyczne zmniejszanie się liczby ludności miasta	
Zmniejszanie się liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym	
Wysoki poziom bezrobocia	
Ubóstwo	
Edukacja niedopasowana do potrzeb rynku pracy	
Brak wsparcia w rozwoju uczniów	
Niska aktywność społeczna i obywatelska	
Inne, jakie? _____	

Problemy gospodarcze	
Słaba kondycja lokalnych przedsiębiorców	
Niska przedsiębiorczość ludności w wieku produkcyjnym	
Niska aktywność zawodowa	
Niedostatek miejsc pracy w istniejących przedsiębiorstwach w stosunku do potrzeb mieszkańców	
Brak istotnego wzrostu miejsc pracy, tworzonych przez istniejące przedsiębiorstwa	
Mała innowacyjność gospodarki miasta	
Mała ekspansywność rynkowa i konkurencyjność firm lokalnych	
Zbyt mała liczba nowych inwestycji gospodarczych	
Niewykorzystane atuty inwestycyjne miasta	
Niekorzystne rozmieszczenie skupisk handlu detalicznego i usług	
Inne, jakie? _____	

Problemy środowiskowe	
Uciążliwe sąsiedztwo terenów przemysłowych	
Przekroczenie norm środowiskowych hałasu	
Problem niskiej emisji powodowany przez indywidualne źródła ciepła oraz transport	
Dziki wysypiska odpadów	

Nieszczelne i opróżniane w sposób niedozwolony szamba	
Spalanie odpadów w piecach i kotłach grzewczych	
Nie zgodne z prawem pozbywanie się odpadów przemysłowych	
Niedostateczna ochrona zasobów naturalnych miasta	
Niewystarczająca świadomość ekologiczna mieszkańców	
Brak wdrożonych systemów proekologicznych	
Inne, jakie? _____	

Problemy przestrzenno-funkcjonalne	
Zbyt mało terenów rekreacji i wypoczynku	
Zbyt mało miejsc przedszkolach	
Zbyt mało miejsc w żłobkach	
Niedobór mieszkań socjalnych	
Brak działań zmierzających do dostosowania systemu oświaty do aktualnych potrzeb	
Niska aktywność kulturalna i sportowa	
Brak kompleksowej polityki ochrony zasobów kulturowych	
Niska estetyka otoczenia	
Problemy komunikacyjne	
Inne, jakie? _____	

Problemy techniczne	
Nie dość rozwinięty system głównych dróg	
Nie dość rozwinięty system dróg lokalnych	
Zły stan dróg	
Nie dość rozbudowana sieć wodociągowa	
Nie dość rozbudowana sieć kanalizacyjna	
Nie dość rozbudowana sieć ciepłownicza	
Nie dość rozbudowana sieć teleinformatyczna	
Słabe tempo modernizacji i rozbudowy sieci elektroenergetycznej	
Mały udział odnawialnych źródeł energii w jej produkcji	
Zły stan techniczny obiektów budowlanych	
Inne, jakie? _____	

7. Proszę wskazać, co jest w P. opinii mocnymi, a co słabymi stronami wskazanego przez P. obszaru? Proszę wskazać maksymalnie 3 mocne strony i maksymalnie 3 słabe strony.

Mocne strony	Słabe strony

--	--

8. Jakie działania powinny być podjęte w procesie rewitalizacji na wskazanym przez P. obszarze?

- a. Aktywizacja gospodarcza
- b. Przyciągnięcie inwestorów
- c. Wsparcie rozwoju małej i średniej przedsiębiorczości
- d. Stworzenie lub rozszerzenie bazy turystycznej
- e. Zwiększenie działań z zakresu ochrony środowiska
- f. Poprawa stanu dróg
- g. Poprawa stanu chodników
- h. Budowa i/lub poprawa stanu ścieżek rowerowych
- i. Podniesienie dostępności do komunalnych usług sieciowych (kanalizacja, woda, gaz)
- j. Stworzenie przestrzeni dla działań kulturalnych, artystycznych i społecznych
- k. Stworzenie przestrzeni do wypoczynku i rekreacji
- l. Poprawa bezpieczeństwa mieszkańców
- m. Polepszenie komunikacji
- n. Wsparcie wzrostu aktywności obywatelskiej mieszkańców
- o. Przeciwdziałanie problemom społecznym
- p. Włączenie społeczne osób starszych
- q. Włączenie społeczne osób niepełnosprawnych
- r. Odnowa zabytków
- s. Remonty i renowacje budynków
- t. Inne działania, jakie? _____

9. Proszę zastanowić się i opisać, jak ma wyglądać wskazany przez P. obszar za 5-10 lat? Co się w nim zmieni? Jak będzie wyglądać otoczenie? Czy zmienią się jakoś ludzie? Proszę opisać to w kilku zdaniach.

--